

ПРИНЯТО:  
Советом МКДОУ  
«Лобановский детский сад»  
Протокол от 01.11.2021 № 3  
с учетом мнения родителей

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего МКДОУ  
«Лобановский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Т.Е.Козырева  
приказ от 03.11.2021 № 37

Козырева  
Татьяна

Подписан: Козырева Татьяна  
Евгеньевна  
DN: CN=Козырева Татьяна  
Евгеньевна, O="МКДОУ"  
"Лобановский детский сад"  
OU=Дошкольное,  
E=lobanovo.ds@tularegion.org, C=RU  
Основание: Я являюсь автором этого

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Общие положения»**

**1.1.** Положение о форме, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее-Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной и/или адаптированной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц учреждения.

**1.3.** Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

**1.4.** Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

**1.5.** Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с годовым планом работы.

**1.6.** Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **I. Цель, задачи и направления мониторинга**

**2.1. Целью** организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**2.2. Задачи** текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**2.3. Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- психологическая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг;

## **II. Организация мониторинга**

**3.1. Мониторинг** осуществляется на основе образовательной и/или адаптированной программы и годового плана работы образовательного учреждения.

**3.2.** При реализации программы проводится оценка индивидуального развития ребенка (детей). Такая оценка проводится педагогическим работником, воспитателем, в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

**3.3.** Результаты Мониторинга носят конфиденциальный характер и могут использоваться исключительно для решения следующих профессиональных и/или образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**3.4.** При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

**3.5.** В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

**3.6. Требования к собираемой информации:**

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

**3.7.** Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

**3.8.** По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического Совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

**3.9.** Вопросы организация мониторинговой деятельности рассматривается на Управляющем совете образовательного учреждения.

**3.10.** По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

**3.11.** Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».